

熊谷市立荒川中学校「いじめ撲滅宣言」

【前文】

あなたのいる場所は、本当に心から楽しいと思える場所ですか？

私たち荒川中学校は、一人一人が互いに認め合い、安心してさわやかな学校生活を送るために「いじめは絶対に許さない」という強い決意のもと、いじめ撲滅に徹底的に取り組むことを今ここに宣言します。

【いじめているあなたへ】

私たち荒川中学校は、いじめは絶対許しません。あなたがいじめていい理由なんてどこにもありません。自分、相手、そして周りの人のためにも、今すぐにやめましょう。そして二度と繰り返さないためにも、いじめている相手にすぐに謝りましょう。

【いじめられているあなたへ】

「負けないで！」あなたは、全然悪くない。我慢しないで、勇気を出して私たち、周りの仲間、家族、先生に相談しましょう。「告げて(チクって)」いいのです。あなたを支えてくれる人は必ずいます。

【いじめを見ているあなたへ】

いじめをただ見ているあなたも、いじめている人と同じです。いじめを見たり聞いたりしたら、勇気を出して「それはいじめだよ」と口に出し、止めさせましょう。もし、それができなければ、私たち、仲間に、先生や身近な大人に「告げて(チクって)」ください。

【まわりの大人の皆さんへ】

私たちの小さなSOSに気づいてくれますか？私たちの行動一つ一つに関心を持ってください。そして、いざという時、私たちを守ってください。お願いします。

熊谷市立荒川中学校生徒会

平成29年度 前期学校評価結果

		教職員		指標値	評価	生徒		1年生		2年生		3年生		全体		保護者		1年生		2年生		3年生		全体	
								指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価	指標値	評価
学力向上 (学習指導の充実)	学1	1	荒中検定(5教科・年間4回)を推進します。	77.8	S																				
	学2	2	学習内容を明確にし、生徒にわかる授業を展開します。	74.1	S	④授業内容がよくわかりますか。	82.4	S	80.0	S	80.7	S	81.0	S	⑥荒中の教員は、わかる授業の工夫がなされていると思いますか。	76.5	S	77.4	S	76.3	S	76.7	S		
	学3	3	構造化した板書内容を生徒のノートに残します。	74.1	S	⑤学習内容をノートにしっかりとっていますか。	93.1	S	90.6	S	93.1	S	92.3	S	②お子さんは、授業のノートを見返して、家庭学習に役立っていますか。	56.1	B	51.0	B	57.0	B	54.9	B		
	学4	4	補充学習・自主学習を充実させます。長期休業・3年6月以降に計画的に行い、学び方を学ばせます。	74.1	S	⑥家庭学習は、ほぼ毎日行っていますか。	85.3	S	83.9	S	81.7	S	83.7	S	①お子さんは、家庭学習をほぼ毎日行っていると思いますか。	65.7	B	65.5	B	63.9	B	65.0	B		
						⑨荒中は、補充学習など基礎学力の向上を目指した取組を行っていると思いますか。	76.2	S	75.7	S	81.5	S	77.9	S											
						⑦荒中の教員は、学習規律を確立し、授業を行っていると思いますか。	79.3	S	80.6	S	81.8	S	80.5	S											
						②授業中、私語をしないで集中して取り組んでいますか。	80.4	S	78.5	S	77.8	S	78.9	S											
					③チャイム着席をしっかりと守っていますか。	89.2	S	90.6	S	90.5	S	90.1	S												
心を耕す (心の教育の充実)	心1	5	道徳の時間を中心に、実生活の中での「見える化」を目指します。(自分の思いや考えを表現できる生徒・思いやりのある言葉を使える生徒を育てます。)	77.8	S	⑦毎日、掃除をしっかりと行っていますか。	94.8	S	88.8	S	92.8	S	92.0	S	⑧荒中は、「規律ある態度」の育成に力を入れていると思いますか。	78.6	S	81.0	S	80.4	S	79.9	S		
						⑧毎日、気持のよいあいさつをしていますか。	89.6	S	87.0	S	88.9	S	88.4	S											
	心2	6	ノーマライゼーション教育を推進します。	77.8	S																				
心3	7	人間関係づくり(スキル教育)を推進し、不登校ゼロ、いじめゼロを目指します。(きめ細かな対応・いじめ撲滅宣言の実施)	81.5	S	⑨生徒会行事や学校行事に進んで参加していますか。	89.6	S	83.0	S	91.2	S	87.8	S	③お子さんは学校生活を意欲的に過ごしていますか。	84.4	S	79.2	S	80.8	S	81.6	S			
	健1	8	新体力テストを年2回実施(春・秋)し、課題種目を設定し、授業で課題解決し秋に再測定します。	74.1	S	⑩毎日、体力向上に努めていますか。	86.0	S	80.3	S	81.4	S	82.5	S	⑤お子さんは、部活動(学校外のクラブ等も含めて)に積極的に参加していると思いますか。	88.4	S	90.9	S	87.3	S	88.8	S		
					⑫部活動(学校外のクラブ等も含めて)に積極的に参加していますか。	92.5	S	93.6	S	88.6	S	91.6	S	⑩お子さんは、体力や運動能力が向上していると思いますか。	76.5	S	78.1	S	76.3	S	76.9	S			
健2	9	HQC(ヘルス・クオリティ・コントロール)シートを活用し、生活習慣を確立します。	88.9	S	⑪毎日、朝ご飯を食べていますか。	92.8	S	93.6	S	91.2	S	92.6	S	④お子さんは、「朝ごはんをしっかり食べる。」等規則正しい生活習慣が身に付いていると思いますか。	83.7	S	85.1	S	83.2	S	83.9	S			
健3	10	避難訓練を充実させ、「自助」「共助」の力を身に付けさせます。	88.9	S																					
健4	11	う歯治療率の向上(むし歯0)を目指します。	81.5	S																					
					⑬テレビの時間は、以前より減りましたか。	87.3	S	74.2	S	85.6	S	82.2	S	⑫校舎内外がきれいになったと思いますか。	74.2	S	74.1	S	72.5	A	73.6	S			
					⑭ゲームの時間は、以前より減りましたか。	86.9	S	81.8	S	84.6	S	84.4	S												
					⑮携帯やパソコンに触れる時間が、以前より減りましたか。(保有者)	75.3	S	70.0	A	71.4	A	72.2	A												
◎各項目は次の4段階で評価しています。前期の評価の結果を参考にして、改善します。																									
S とても良く取り組みができています。																									
A ほぼ取り組みができています。																									
B 工夫・改善が望まれる。																									

◎各項目は次の4段階で評価しています。前期の評価の結果を参考にして、改善します。
S とても良く取り組みができています。
A ほぼ取り組みができています。
B 工夫・改善が望まれる。
C 改善が必要である。